

Текшерилди: С. Дасаев 3-класс 16.01.2022-жыл Предмети: Математика

Сабактын темасы: Нол менен бүткөн сандарды кобойтуу

Сабактын тиби: Жаны билимди беруу сабагы

Сабактын формасы: Топто, жупта, өз алдынча иштөө

Колдонулуучу стратегиялар: «Түшүндүрүү жана негиздөө», «Моделдердин коптугу»

Колдонулуучу каражаттар: Окуу китеби, дептери, калем сап, карандаш, сызгыч, геометриялык фигуралар, карточкалар

	Сабактын максаты	Көрсөткүчтөрү
Билим берүүчүлүк	Окуучулар нол менен бүткөн сандарды кобойтууну үйрөнүшөт.	Кобойтуу жана болуу амалдарына карата мисал, маселелерди туура, так аткара алышса
Өнүктүрүүчүлүк	Аны аткаруу тартибин талдоону жана жыйынтык чыгарууну үйрөнүп колдоно алышат	Алган билимдери бышыкталса
Тарбия берүүчүлүк	Окуучулар бири-бирине көмөктөшө билүүгө, алган билимдерин турмушта колдоно алышат	Өз ойлорун так айта алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса

Сабактын этаптары (убакыт)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	ПК	Баалоо
Жагымдуу маанай түзүү	Саламдашуу Класста жагымдуу маанай түзүү Окуучуларды жоктоо Топторго бөлүү Алтын эреже, баалоо критерийи менен тааныштыруу	Саламдашышат Сабакты жакшы кабыл алууга өбөлгө түзүлөт Китеп, дептерлерин алып чыгышат 2 топко бөлүнүшөт		
Үй	Өткөн теманы	Окуучулар үйгө берилген		

<p>тапшырмасын текшерүү</p>	<p>кайталоо менен ага карата берилген үй тапшырмаларды суроо жооп иретинде сурап алат</p> <p>1.Бул мисалды чыгарганыңды түшүндүрүп бере аласыңбы?</p> <p>2.Кимдин жообу кандай?</p> <p>3.Кантип чыгардың?</p> <p>4.Сен бул жоопко макулсуңбу?</p>	<p>тапшырмаларын кандай жолдор менен аткарганын айтып беришет.мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет</p>		
<p>Жаңы тема</p>	<p>Окуучуларды сабактын темасы жана максаты менен тааныштыруу</p>	<p>Сабактын темасы жана максаты менен таанышышат</p>		
<p>Окуучулардын түшүнүүсүн калыптандыруу Практикалык иш</p>	<p>Балдар мисалы 10ду, же санды 10го кобойтуш үчүн, ал сандын озун жазып, он жагына нолду улап жазып коюу жетиштуу.</p> <p>Мисалы;$10*4=40$ $7*10=70$</p> <p>Окуучулар эки топко болунушот. Эки топко тапшырмалар берилет</p> <p>Талкуу Бир нече окуучуга жообун түшүндүрүп</p>	<p>Окуучулар нол менен буткон сандарды кобойтууну тушунушуп , дептерлерине жазышат.</p> <p>1-топко: $12*10=120$ $10*35=350$ $144*10=1440$</p> <p>2-топко: $19*10=190$ $10*605=6050$ $14*10=140$</p>		

	<p>берүүсүн жана өздөрүнүн ой жүгүртүүсү менен бөлүшүүсүн сунуштайт Мугалим экинчи тапшырмага 2 топко тен бирдей маселе берет. Китепкананын ар бирине 10дон китеп бата турган 9 текчесине адабий, ал эми 15 китеп бата турган 10 текчесине окуу китептер коюлду. Бардыгы канча китеп коюлган?</p> <p>Кайчы пикир жаратуу Башка бир мектептин окуучусу ушул эле маселенин жообун 250болот деп жатат. Силер анын жообуна макулсунарбы же макул эмессиңерби? Себебин түшүндүрүп бергиле.</p> <p>Физминутка Сандарды мамыча турундо жазып, амалдарды аткартуу</p>	<p>Эки топ берилген амалдарды чыгарышат. Ар бир топ аткарган иштерин презентация кылышат</p> <p>1-топ маселени кошуу жана кобойтуу амалы менен чыгарышат. $10+10+10+10+10+10+10+10+10=90$ $15+15+15+15+15+15+15+15+15=150$ $150+90=240$ Жообу: 240 китеп коюлган</p> <p>2-топ кобойтуу амалы менен кашалуу туюнтма кылып чыгарышат. $(10*9)+(15*10)=90+150=240$ Жообу: 240 китеп коюлган.</p>	
--	---	---	--

Бышыктоо	Ыкчам текшерүү: Бугунку сабакта: Мен....билдим Мен....аныктоону уйрондум Мен...таң калдым Магакызыктуу болду	Топтордон кээ бир окуучуларга оозеки кобойтуу жана болуу амалдарына карата мисалдар берилет		
Жыйынтыктоо	Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет Бугунку сабакта койгон максатыбызга жеттикпи?	Суроолорго жооп беришет. Ар бир топ мактоо,шыктандыруу Сөздөр менен бааланышат		
Үй тапшырма	№579,580,581	Кундолукторуно үй тапшырмаларын жазып алышат		