

Ата-энелер

менен

иштөө



Усуп Мурзакматов атындағы Шапак жалпы орто билим беруу мектебинин ата-энелер менен иштоонун планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мооноту	Жооптуу
1	Ата-энелер чогулушу, ата-энелер комитетин шайлоо жана алардын милдеттери менен тааныштыруу	Сентябрь	Администрация
2	Класстык ата-энелер чогулушун откоруу	Чейрек сайын	Класс жетекчилер
3	Ата-энелер менен мектептик иш чараларды катышуу	Дайыма	Администрация, класс жетекчилер
4	Класс жетекчилрдин ата-энелер менен байланышын карап чыгуу	Ноябрь	Организатор
5	Ата-энелерди сабакка катыштыруу (Ачык эшик куну)	Дайыма	Педколлектив
6	«Мен баламды кандай тарбиялап жатам» Жазуу жузундо ата-энелердин пикири	Декабрь	Организатор
7	Ата-энелердин чогулушун откоруу	январь	Администрация
8	Ата-энелер комитетинин жарым жылдык маалыматын угуу	январь	Администрация
9	Ата-энелерден анкета алуу	февраль	Организатор
10	Бутуруучу класстын ата-энелери менен жыйналыш откоруу. Кочуруу, бутуруу экзамендерине даярдыктар	апрель	Администрация
11	Ата-энелер менен бирдикте бутуруучулорго аргалган кечени откоруу	май	Администрация

Тарбия завуч:

Асанкадырова А.Ж.

У.Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим беруу мектеби

10- классынын класс жетекчиси:



ТАРБИЯЛЫК СААТ:

ТЕМА: "БАКТЫЛУУ УЙ БУЛО БАКТЫЛУУ КООМ"



InShO



Тарбиялык сабактын

максаты:

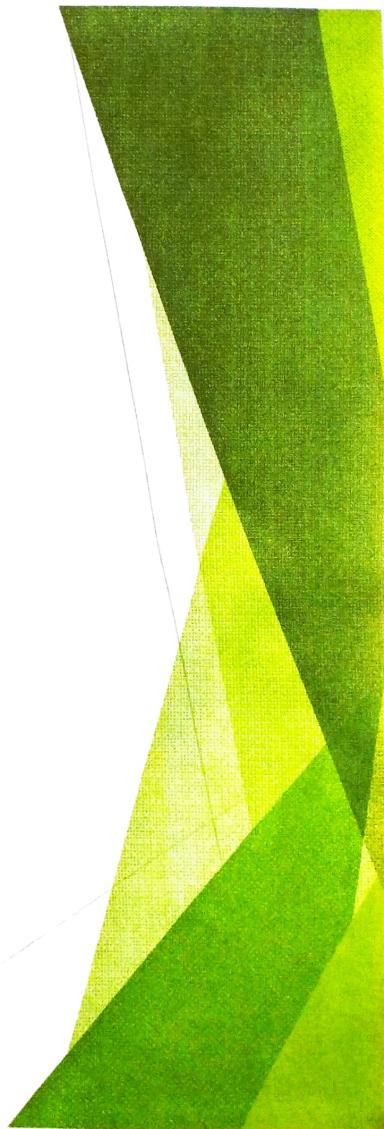
*Уй-булону барктоого, кандай
гана кырдаал болбосун жонууго,
уй-булодого бактылуу учурларды
баалай билууго уйронобуз.*

Урматтуу менин окуучуларым!
Мен силерди абдан жакшы коромун!

*Силер, ар-биринер оз уй-булонордо
бактылуу болсонор мен абдан чон
кубанычты боломун!*

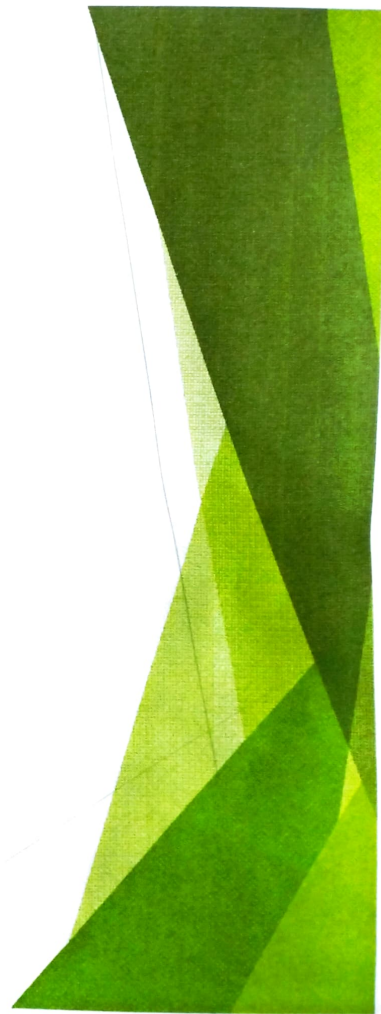


Уй-було коомдун кузгусу, бул жерде адамдар тарбияланып, муноздору калыптанып, эмгекке болгон мамиле бекемделип, улууларды урматтоо, кичууларды ызаттоо, идеялык жана маданият байлыктарыбызды барктоо сезими уялай баштайт. Уй-булодогу мамиле, бири-бирин урматтоо, адамды баалоодогу эн жогорку корсоткуч болуп эсептелет.

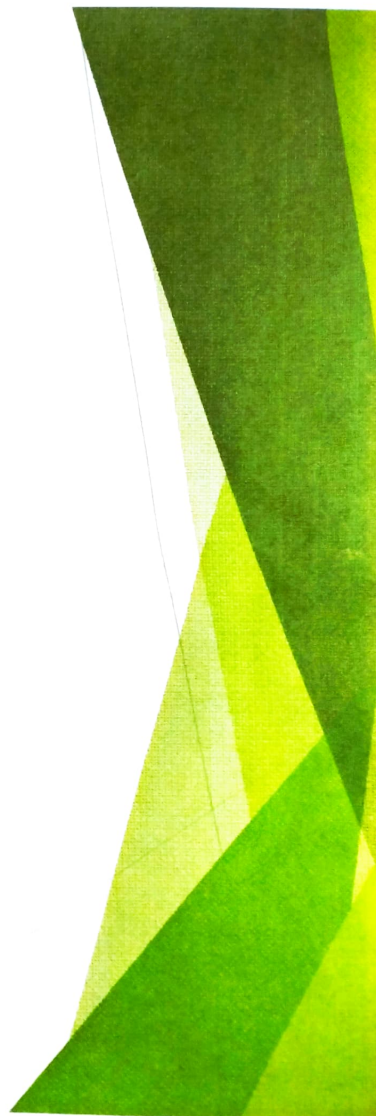




га кандай мамиле кылууну кааласаң,
да адамдарга ошондой мамиле кыл",
эреже үй - бүлөнүн ичинде да
талуусу керек.



*Уй-булодогу тынчтык- бейкуттук, сый-
урмат эн кымбат нерсе. Эгерде уйдо
тынчтык болсо, байлык да , максат да,
бала да, бакыт да болот.*



тапшырма:

Уй-було жонундо видео ролик даярдоо же эссе жазып жонотуу



ТОКТОМ №1

« 5 » октябрь 2022 ж

Шапак айылы
4-класс

Катышканы:- 16

Катышпаганы:- 5

Кун тартибинде каралуучу маселелер:

1. Ата-эелер комитетин шайлоо

2. Окуучулардын жаңы окуу жерине дайрдоо

Угулду: Класс жетекчи: Бүгүнкү чогулуштун максаты ата-эелердин комитетин шайлоо
Окуучулардын окуу куралдарын формасы
Түрдө сиздер каршы болбосуздар мурунку
эле куралын камтырарак болот. Тарам сөз:
Токтобаева Аягул: мурунку комитет
каршы ийтерген, менин сунушум ошол
эле камсыз. Бадарова Чынар: Ата-эелер
комитети камсыз ийтерген Чынар мен
камсыз, лектениш жакшыктардын айтып
турмушат Чынарды ийтерген активдүү
катышат. Мен каршы эмесим.
Ч. жетекчи: 2-класс: окуучулардын окууна
дайрдоо: Окуу комитетери толук 1-2киттип-н
жеткен жок: мурунку, каршы өнөр комитетери

Токтом чечим кылат:

1) Ата-эелердин комитетин мурунку куралын кам
сыз. Асанбаева З. Камшева Ж, Байториева З.

2) Окуучулардын окуу-куралдарын, китип-н, формасын
кайсындай берүү, лектениш жакшы, себепсиз айтып
Катчы: Асанбаева З. Камдоо

« 21 » январь 2022ж

Катышканы: 15

Катышпагы: 3

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

1. II чейректен көрсөткөчү
2. Окуучулардын тартиби жана сабактары, кат-ч.

Угулду: К. мектепте; II чейректен биз эң негизги мектепте
Окуучулар абдан аракет кылып негизги ийгиликтерге

жеттик. I чейректен отминистрлерибиз жак эмес, бул чейректен үч отминистр болду. Ударниктерибиз да аз эмес - 6 ударник болду. 3-4 баскычтын 2-3 предметтерден 3-чакты. Бирок 3-чейректен ударникке жетишпестен деп ойлойм.

Тартиптери негизги. Сабакта катышуучулар негизги. Бир баскычтын катышуучулары бир аз көчөт. Бирок бул чейректен сөз берди. дайыма сабакта кайтарбай келим деп.

Медетова Ф: Балдарыбыз окууда негизги жетишкендиктерге жетишкендерине сүйүнчүлүк тунурабыз. Мезгил бааларыбыз окууда кызматташтык, негизги аялдоо, жордоо берилебиз керек.

Өзгөчө үчүн бааларыбызда себепсиз алып калып, тартипти, окууда, ден соолуктарына, кызыктуу болсо.

Токтом чечим кылат:

- 1) Балдарыбыздан окууда, тартипти, ден соолуктуу негизги көчү бурмалар;
- 2) Себепсиз алып калып, кызыктуу болуусун;
- 3) Мектеп менен тартип байланышты, болуу.

Катчы: М. Медетова Ф



У.Мурзакматов атындагы орто мектеби

ата-энелер чогулушу

Тема:

Кыз адеби

кымбат

10-класс

Ата - энелер чогулушу.

Тема: „Көз адеби комбат“

I. Билим берүүчүлүк максат:

Окуучулар терс салаттан алыс болууга, турушун жолун туура тандоо түшүнүктөрүн кеңейтшет.

II. Структурчүлүк максат:

Окуучунун аң-сезимин өсүшүнө көмөктөшүү колдоочу жат көрүнүштөрдү айырмалай билишүү жондошун өнүктүрүшөт.

III. Тарбия берүүчүлүк максат:

Окуучулар адептүүлүккө, кичпейимдикке, ыймандуулукка тарбияланышат.

Сабактын жабдылары: суреттер, плакаттар, ватман, маркер.

Методдор: интерактивдүү, топтордо иштөө.

Биздин өңүм чар, узун байлуу - кара кам

Көзү сүзүү, көзү сардуу көргөздөн

Кымыч бейүү, тал талыктай буралган

Көзү комбат, көзү комбат көргөздөн.

Саламатсыздарбы, ардактуу апалар, мугалимдер, окуучулар!

Бүгүнкү биздин чогулуш „Көз адеби менен комбат“ темада болмокчу.

Бул тема бизге абдан маанилүү жана азыркы учурда абдан керектүү.

Анткени көз бул келечектеги эне, өмүрүк жер.

Азыркы көздөрүбүз кандай?

Көзү көздөрдөн кошулганда орду, көргөзү көзү тууралуу оюңар кандай?

II Кошулушубузду баштоонун алдында бул темада көздөр, балдар жана улуу муундагы адамдардын сурамжылоого жүрүздүк. Анда ошол сурамжылоолорго көңүл бурсок.

Суроолор:

а) Азыркы көздөр кандай?

б) Көздөрдөн кайсы мүнөзүнүн өзгөчөлүктөрүн белгилеп кеткиңер келет? / жаштын, жашанын да

в) Алар эмне мөнүндө айлашат, кызданышат?

г) Алар баш убактысын кантпай өткөрүшөт?

д) Алар кимди идеал тутат?

1. Балдардын жооптору:

Алардын көлүмүнүн оюнда алар:

а) Шайыр, сулуу, күртүчү, максатчу,

2. б) Мээсинде эч нерсе жок, жалаң кошетишка, байлык, акча, тамеки тартышат.

Көздөрдүн ою:

а) Кызданышат: мактап, модалуу кийим, бай жашт мн таанышуу, дайыма сулуу башп жашиттерге жазуу, кандай гана балбалуун биринчи болуу, өзүнө гана ишенишет.

3.) Уулардын ою:

Иенин айлуу, көңүл алууну жактырашат, ан сезимдери тар, эрки жок, ар-кайсы таасирлерге тез беришишет, жөөкөрүлүшкүз, ак-карама ылабайт, бийим айуура көзгөшпайт, өзүмүз, орой.

III: Бул окуялар сөздөрдүн баары жакшысы да, жаманы да биздин көздөрүбүзгө карата болгон пикирлер. Ал эми сиздердин оюңарды уксак:

III. Группаларда иштөө: "суроо-жаап"

Ар бир группа берилген сурамжылоо суроолоруна оозеки айларун айтышат.

IV. Буз өүбүз туура тарбия берип жатабызбы?

Түрүштөн алынган көрүнүштөрдү талдоо үчүн.

"Фарси театр".

1-а: „Көздөрдүн сүйлөшкөн жашты андан бир топ улуу, көз
(эне) 10-класс бүтөт.“

2-а: „Карамат жок, кыбат баалу сатка, кийин алып берүүсүн
(эне) талал кылып жатат.“

3-а: „Көз орой, тамеки тартат, ата-энесин укпайт.“

4-а: „Көз убак. Көз отурушка суранып жатат.“ Илери көздөрдө кантип
тарбиялашкан (Эдет)

I. Сууроо-жөөл „Группаларда шиктоо.“

1. Көзгө көргөзү көзү кандай болуш керек? (Экзотикадан жасау)

2. Көзгө көргөзү көзүнүн тиешелүү болгон талалтар, касиеттер.

1.

I. Көзгө көргөзү көзү сактал калууда көздөрдөн аруу кандай?

4. Көздөрдө кандай насаат, каалоолорунар бар? (- жана)
Жоопторун доскага шил.

VI. Презентация

VII м: Урматтуу ата-энеер ушуну менен биздин чогуушубуз аяктады.

Түп өссө жердин көркү

көз өссө элдин көркү, деп бекеринен айтылбаса керек

(Көзгө көзүнүн табигый сулуулугу)

илертен көргөзү көзү айманы менен

кадар-барк тушунда, башка тушкөн ар маселени эркин

бекенди менен, акалынан курчтуу менен, тереңдиги менен,
тушуктуу менен чечкен.

Көзгө көзүнүн табигый сулуулугу узун чачы, келишимдүү,

сүйүмдүү, оңуну, адамгерчилик даа келет. Ар бир көз

өзүн татыктуу, ата менен энесин, урук туугандарын, жоро

жандарын, эмне жер каратпаша керек.

Ал эми биз ата-энеер көздөрүбүздө бүгүнкү айтылган

талалтарга, касиеттерге тарбиялоо биздин милдет.

Көзүнүн табигый сулуулугу:

Млакшол
кыргыздын салматта.

Млакшол кыз жээгүрүл,
Арак баомт кабаал.

Акак күйлөн күйүштөй,
Аппак баомт тамал.

Душтуну шунти ойлонуп,
Окүй күйлөн сабаал.

Душманга дос кылып,
Айартып турат каран.

Айланган тамак ачка алган,
Бүтүрүп турат галаңга.

Млакшол башы ургаал,
Матоктогон карал.

Млакшомардын жүнүзү,
Жар бурадар сондоал.

Салык болсо ургаал,
Салматтын шалал.

Жүлө багал кашкайып,
Кыбый сүйлөн сүйсөлөп.

Калаар шуну туюнуп,
Козматкерге буюнуп,
Саяат менен сөз айтап,
Сарамжалын байкарап,

Коя басап шалпаңдап,
Жарык күйтөй көлөңдөп,
Жеңирим бир буюнуп.

Млакшол кыз билимдүү,
Окүйтөй табат шилди.

Жүрүмүрөп сүйлөсө,
Жөнүзүндөн кир кетет.

Душманга сар бийирбей,
Зкөөл берет сүйлөндөй.

Жола турган козмотон,
Ойлоп алат аястан.

Жабага жарык күйлөндөй,
Айттырбай башет саранга.

Эртеми келте көп айлайт,
Эмнин жалпы пайдасын.

« 20 » Январь . 2022ж

Катышканы: 11

Катышпагы: 2 .

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

1. II чейректин тегиштиги .
 2. Окуучулардын тартиби жана окуучу сабактарына катышыуу .
- Угулду: кл. жетекчи II чейрекке биз жакын айткандай .
Окуучулар аркылы кл. жетекчи .
7 ударык болду . Отмиски 2/2 .
Отмиски 1 жана 2 сабактын теги калган
окуучуларга бар . Биз чейрекке , бирок
аркылы жана бар деп чыккан .
Сабактын себепиз жана кала берген окуучулар .
жана сабактардын тегиштиги окуучуларга
алма - алыр , чыдам көчүрөө карам кыла
бирок .
Алмашылуу Аткал : Урматтуу алма - алыр
багырларга себепиз сабактан алма
калдык , Аркылы кл. жетекчи , чыдам багырларга
жардам берип турган , тегишти багырлар
багырларга алма керек .

Токтом чечим кылат:

- 1) Багырлардын окуучулар , тартибин көңүл
бирүүсүн .
- 2) Себепиз алма калган багырлар
- 3) Алма - алыр көчүрөөсүнүн активдүү катышуу .

Катчы:

Шоқман

Чары Музакаримов атоидра
Майнак маанор орто билими
берүү, мектеби.

Каточескандар - 7 сабентүүсү - 1

Каточинкандар - 1 сабентүүсү - -

Күн тәртибінде каралычу маселелер:

1. Сууцуде маан маан
2. Штернет оюндарын талычу

Чууду: 10-класстан келе тереңи Суманбаева
Низада Сарокбаева талычуларга токтоду.
Низада чууда бу талычулардын бери
ошунда-ошунда келүү болуп келет.

Статистика боюнча бу маан келүү психология
маан талычулар, келүү стресске тереңи
та келүүлар барышат. Талычу келүүлар
тереңде абалдан чыга абалды сезилерге
күрөкөт, келүүкө чуулу каран, алдына
маан көй алыскай келүүде тереңи
келүүлар, бардык келүүлардан келүүкө
тереңи келүүлар келүү.

10-класстан окуучу Мурашова Арина: -

Сууцуде барылардан тереңде абалдан беледен
келүү ошундук байланышат. Келүү каран
бардык тереңи адам беледен кере абалдан
дереден тереңи психология, беледен айтуучу
адам айланмадан тереңи чууду, тереңи дуураа
адам, ошунда келүүлар келүү. Беледен тереңи
келүүлардан беледен тереңи келүүлар кере
да тереңи, келүүлар келүүлар келүүлар
"мел ошунда келүү тереңи" деген тереңи
келүүлар.

Бейшенбаева Жүрия - Болгария туура эмес
кадамга баруучу үй-бүлөдө турушубасты,
анын айланасындагы адамдарды тилери, туруму
туруму жана социалдык абалы тууралык-туз
себеп болот. Ата-эне балдарын кагын-сыйкын
орой мээмизе ташап, "буларга ток, кыймыл
бүткүл, даяр эмес керек?" деп катуу айтошканы
коңа күбө болуп эне жүрүбүз. Бизге, бу балдарга,
мүрөк керек жандык унутпай керек.

Бейшенбаева Жүрия - сунушун келип токкан
себептерин айтып берди.

- Ошү туруму менен тилеги албагылар.
- Ишеним менен багыттанган аялга кадык токтоу
- Келишимдүү кадык менен тилеги тууралык
- Орун менен тилеги адамдарга болуп келет
- Рекеттөөкө кадыктуулар.
- Келишим менен аракеттөөкө.

II - мээме болуп Ишеним оюндары болуп
келе жеткен Султандар II. тилеги тууралык
Ошүдө ошүндүрү ошүндүрү ошүндүрү ошүндүрү
мээмиз чаккан себеп болду. Эне саяк
социалдык тармакты ошүндүрү "Биз" деп абалы
топтун айынан Россияда бу тилеги менен
15 ушүр катталган. Эне бу ошүндүрү
жеткен айтошуда. Тилеги менен ошүндүрү
бу катталган айынан айынан айынан айынан
тилеги тууралык

Ата-эненин аты – жөнү Казакбаева Түлжан.

«Мен баламды(кызымды) кантип тарбиялап жатам?»

Мен үйдөн чыкканда ушуна урмат
корсотуп жүргөн ар дайым шектенсе
кетип атканда айттам. Жана кундо
сабактарың өзүңе жазып калган.
Жана дагы ар бир баламдоо солык
балуу таза болуу үйрөтөм.



Ата-эненин аты –жөнү Мек Оторова Марина

«Мен баламды(кызымды) кантип тарбиялап жатам?»

Меберелеримдег окутам, таза могои карайм,
сабди мектептен келгенде сабак тарын
карайм, кели карчоларын сапак берем,
окудан коп алап кайдайм, козулак
келек тартибимди бергенге аракет
кылам. ЕшВ

Ата-эненин аты – жөнү Жаңыбаева Жаан

«Мен баламды(кызымды) кантн тарбиялап жатам?»

Мен балам Арменди, кызым Нурканы менен Акжоланды жакшы окутуу, тартиптүү болуп, үйүмдө урмат, кичүүгө буй мамиледе болуу деп айтсамын. Жакшы окуган адам бардыгына кызыкты жетимин, асылдуу бөлөй дей үйрөтөм. Ата-же балдарына татыктуу тарбия бергенге аракет кылышай.