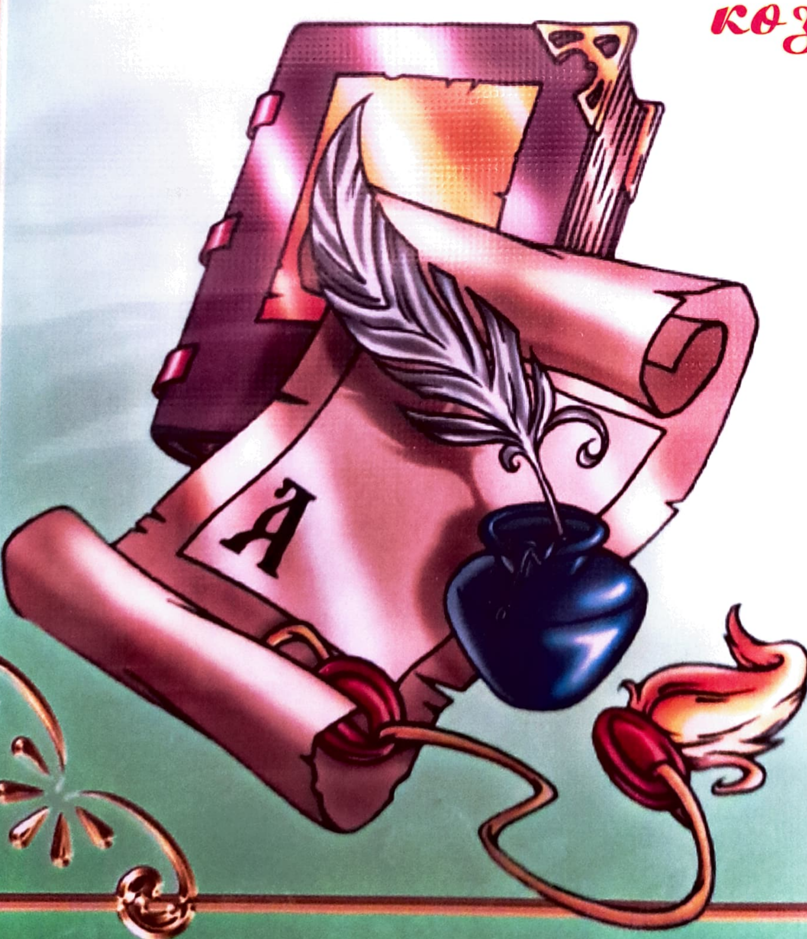
Мугалим жөнүндө жалпы маалымат

Жаш чакта
билим алуу,
Жетилген чакта
иштеп калуу.

Мугалим күндүн нурун
чачкан,
Мугалим билимсиздин
көзүн ачкан.



Мугалим - күндүн

нурун чачкан,

Мугалим - билимсиздин

көзүн ачкан.

Анапияева Самара

Кыргыз Республикасы
Ысык-Көл областы
Ак-Суу району
У. Мурзакматов атындагы
орто мектеби

Резюме

1	Аты-жөнү	Анапияева Самара Талайбековна
2	Туулган жылы	27-май 1984жыл
3	Улуту	Кыргыз
4	Билими	Жогорку
5	Берген предмети	Башталгыч класстар мугалими
6	Стажы	16жыл
7	Адиси	Башталгыч класстар мугалими
	Курстан өткөн жылы	2009-жыл 2019-жыл
9	Наамы, сыйлыктары	Райондун ,Мектептин ,Айыл өкмөтүнүн граммотасы

РИПКиППР при МОН КР

USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА

РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА КАЙРА ДАЯРДОО ИНСТИТУТУ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификацияны жогорулатуу тууралуу

Сертификат

о повышении квалификации подтверждает, что

Анапияева Самара Талайбековна

2021-жылдын 13-февралынан 30-декабрына чейин
с 13 февраля по 30 декабря 2021 года прошел (а)
курс повышения квалификации в объеме 72 часов по программе

«Башталгыч мектепте окууга жана жазууга дифференциацияланган жана интеграцияланган окутуу»

«Дифференцированное и интегрированное обучение чтению и письму в начальной школе»

программасы боюнча 72 сааттык квалификацияны жогорулатуу курсунан өткөндүгүн тастыктайт.

Директор РИПКиППР
при МОН КР
к.п.н. А.Д.Токтомаметов

Директор проекта
USAID «Окуу керемет!»
Л. Гертч

Каттоо
Регистрационный № 04642

Берилген күнү: 30-декабрь, 2021-жыл
Дата выдачи: 30 декабря, 2021 год

№ LE170000234 КРнын ББжИМнин лицензиясы

Кыргыз Республикасы
Ак-Суу райондук
билим берүү бөлүмү

АРДАК ГРАМОТАСЫ

М. Калиев атындагы орто мектебинин
англис тили мугалими

АНАПИЯЕВА
Самара Талайбековна

Окуу-тарбия иштериндеги
жетишкендиктери жана коомдук иштерге
активтүү катышкандыгы үчүн сыйланат

Ак-Суу райондук
билим берүү
бөлүмүнүн башчысы

Темиралиев М.У

Ак-Суу райондук
билим берүү
кызматкерлеринин профсоюз
комитетинин төрагасы

Садабаев Э.Р

Теплоключенка-2012ж

"Forum" English Language Teachers' Association

forum

CERTIFICATE

FORUM English Teachers` Association
of Issyk-Kul oblast hereby certifies that

of Participation

Anapiaeva Samara

attended **FORUM** Teacher Training

on April 23 in 2010

Katie Guthro
Teacher Trainer

Asylgul Toktorbaeva
Issyk-Kul Forum President

FORUM English Teachers' Association

forum

Certificate

of Participation

FORUM English Teachers' Association of Issyk-Kul oblast hereby certifies that

Samara Anapiyaeva

attended FORUM Teacher Training on *October 23rd* in 200*9*

Katie Guthro
Teacher trainer

Asylgul Toktorbaeva
Issyk-Kul Forum President

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая) Анашева С !

Международная гуманитарная организация Мерсико в Кыргызской Республике выражает Вам глубокую признательность и искреннюю благодарность за профессионализм и приверженность к своей работе, а также за креативное и успешное проведение **«Лагеря чтения»** для учащихся начальных классов

сш им. У. Мурзаматова

Ак-Суйского района Иссык-Кульской области

в рамках программы USDA **«Продовольствие для образования и детское питание»** в Кыргызской Республике.

Октябрь *2020 г.*

Директор Мерсико в Кыргызстане

Умамат Кандалаева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

USDA

MERCY CORPS

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

Сертификат

Башталгыч класстардын мугалимдерине, директорлордун орун басарларына жана район/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн адистерине багытталган 72 сааттык

"БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАР ҮЧҮН СТАНДАРТТАР" модулдук окуудан

Анапшаева Самара

өткөндүгүн тастыктайт.

Министрдин орун басары Ашымбаева Т. А.	**Директор ОР/КП ВБ Айнекенова А. Р.**	**Проекттин жетекчиси CAIConsulting Келишова К.К.**

CAIC ONSULTING

GOPA WORLDWIDE CONSULTANTS

Teach • Ex Академия Высшего Образования

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ЖЧК “Креатив-Таалим” Билим берүү комплекси

Кыска мөөнөттөгү мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу тууралуу

СЕРТИФИКАТ

Берилди бул сертификат

Анапияева Самара Талайбековнага

анткени, ал 2019-жылдын 4-ноябрынан 6-ноябрына чейин

“Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар” программасы

боюнча кыска мөөнөттүк курсунан өттү.

“Креатив-Таалим” Билим берүү комплексинин башкы директору:______________ Дайырбекова Г.М.

Каттоо № 17

Берилген күнү: 6-ноябрь, 2019-жыл.

Лицензиянын № LE180001342

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ
ЫСЫК-КӨЛ ОБЛАСТТЫК БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ

КЫСКА МӨӨНӨТТӨГҮ КВАЛИФИКАЦИЯНЫ ЖОГОРУЛАТУУ ТУУРАЛУУ

№ 457 СЕРТИФИКАТЫ

Берилди бул сертификат Ананиева
фамилиясы
Самара Талайбековнага
аты, атасынын аты

анткени ал 2015-жылдын «10» августунан 2016-жылдын «31» майына чейин Ысык-Көл областтык билим берүү институтунда
Баштапкы класстардагы окуу
Кесиптик кошумча билим берүү программасынын
көндүмдөрүн жакшыртуу
толук аталышы

программасы боюнча 72 саат көлөмүндө кыска мөөнөттүк квалификацияны жогорулатуу курсунан өттү.

Жетекчи
Катчы
Каттоо № 457
Берилген күнү 2016-жыл «18» август
Каракол шаары

М.О

Сертификат кыска мөөнөттүк квалификацияны жогорулатуу тууралуу мамлекеттик документ болуп эсептелет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ № 457

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий сертификат выдан Ананиевой
Самаре Талайбековне
фамилия, имя, отчество

в том, что он /а/ с «10» августа 2015 года по «31» мая 2016 года прошел /а/ курсы краткосрочного повышения квалификации по программе
Улучшение навыков чтения
Полное наименование программы
учащихся начальных классов
дополнительного профессионального образования

Ысык-Кульского областного института образования в объеме 72 часов.

Руководитель
Секретарь
Регистрационный № 457
Дата выдачи «18» августа 2016 года
Город Каракол

М.П.

Сертификат является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

Ак-Суу району
Отрадное айыл аймагы

АРДАК ГРАМОТА

менен

У.Мурзакматов атындагы Шапак
орто мектебинин башталгыч класстын
мугалими

Анапияева Самара
Таалайбековна

***Жаш муундарга татыктуу
тарбия берүүдө зор салымын кошкондугу
жана коомдук иштерге активдүү
катышкандыгы үчүн***

сыйланат

Отрадное аыл аймагынын башчысы	Джумабеков Б.А.
Кеңештин төрагасы	Касымбеков У.Ү.
Профсоюз уюмунун төрагасы	Мурзакматов Н.К.

Отрадное айылы 2016-жыл

Мугалимдин илимий-усулдук ишмердиги

Менин кредом:

«Башталгыч мектеп билим
берүүнүн биринчи баскычы.
Мен өзүмдүн ишимди балдарды
жазууга, окууга эсептөөгө
гана үйрөтпөстөн, аларга ө
таланттарын ачууга жардам
берүү деп билем. Ар бир ба
уникалдуу жана кайталан
деп эсептейм »

Менин проблемам:

«Окуучуларды шар окутууга, туура, сулуу жазууга, логикалык ойлосун өстүрүүгө, өз алдынчалуулукка, алдына максат кое билүүгө, адептүүлүккө, ыймандуулукка жана инсандык табитин калыптандырууга тарбиялоо»

Өз билимин өркүндөтүү

Өз билимин көтөрүүнүн багыттары:

1. Жогорку органдардын нормативдүү документтерин үйрөнүү.
2. Педагогика психологиянын жетишкендиктерин үйрөнүү.
3. Алдыңкы педагогикалык иш тажрыйбаны үйрөнүү.
4. Предметтин теориясы жана методикасы.
5. Уюштуруучулук педагогикалык иштер.
6. Өздүк кругозорду көтөрүү.

II бөлүм

Педагогикалык иш аракеттердин жыйынтыктары

Мугалимдин статусу

Сабактын максатын коюу

1. Сабактын билим берүү максаты
2. Сабактын өнүктүрүүчүлүк максаты
3. Сабактын тарбиялык максаты

Сабактын максаты деген эмне?

Сабактын максаты үчкө бөлүнөт:

1. **Билим берүүчүлүк —** билимдердин жыйындысы.

М: билет, билими тереңдейт, билим алат, ж.б.

2. **Өнүктүрүүчүлүк –** багыттардын жыйындысы, б.а. окуучуну багыттайбыз.

М: үйрөнөт, талдай алат, түзө алат, айырмалайт, тарта алат, ж.б.

3. **Тарбия берүүчүлүк –** мамилелердин жыйындысы.

М: топто иштөөдө тартипти сактайт, кол көтөрүп сүйлөйт, биринин сөзүн бири угат жана компетенттүү боло алат.

Сабакты уюштуруу

Билгичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

- Үй тапшырманы текшерүү, таяныч билимдерди жана окуучулардын практикалык тажрыйбаларын кайталап калыбына келтирүү;
- Сабактын темасын, максатын, милдеттерин билдирүү, окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн мотивациялоо;
- Практикалык-лабораториялык иштерди аткаруу аркылуу билгичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу;
- Аткарылган тапшырмаларды текшерүү;
- Сабактын жыйынтыгын чыгаруу, үйгө тапшырма берүү жана билимдерди жалпылоо.

Кыргыз Республикасынын символикалары

Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни

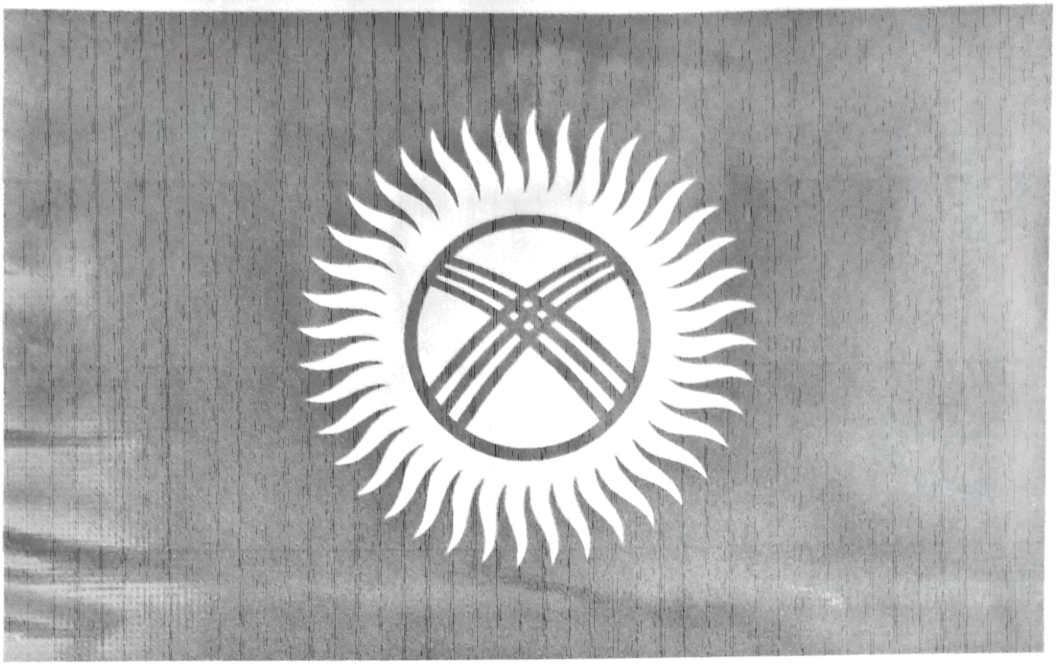
Гимн - Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин токтому менен 1992-ж. 18-декабрында бекитилген.
Сөзү: Ж.Садыков, Ш.Кулуев.
Музыкасы: Н.Давлесов, К.Молдобасанов.

Ак мөңгүлүү аска зоолор, талаалар
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Алатоосун мекендеп,
Сактап келди биздин атабабалар.

Кайырма:
Алгалай бер кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.

Аткарылып элдин үмүт, тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата-салтын, мурасын,
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:
Алгалай бер кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.333



Кыргызстандын мамлекеттик желеги 1992 жылдын 3- мартында Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин сессиясында жактырылган.

Кыргызстандын мамлекеттик Герби 1994-жылдын 14-январында кабыл алынган.

Автору:

А. Абдраев, С. Дубанаев.

Окуучулардын мектептеги милдеттери

Окуучулардын сергек жашоо негиздери

Окуучунун гигиенасы
Күн тартиби
Кийимдин гигиенасы
Бут кийимдин гигиенасы
Баланын курак өзгөчөлүктөрү
Окуу ишмердүүлүгү
Тулку бойдун келбеттин гигиенасы
Жекече психикалык жана физикалык өзгөчөлүгү
Коомдук ишмердүүлүк

Натыйжалуу окутуунун беш компоненти

Сөз байлык

Сөз байлык

1. Окуучулар көп кездешүүчү сөздөрдү окуй алышат(башкача айтканда, алардын окуу китептериндеги кеңири таралган сөздөрдү).

2. Менин окуучуларым күндөлүк турмушта колдонулуучу гана жөнөкөй сөздөрдү окууга жөндөмдүү (мис.: жаман, бар).

3. Менин окуучуларым чоңдор күндөлүк тилинде пайдалыныша турган татаалыраак сөздөрдү окууга жөндөмдүү (мис.: тентек, структура).

4. Менин окуучуларым күндөлүк турмушта колдонулуучу гана жөнөкөй сөздөрдү жазууга жөндөмдүү (мис.: жаман, бар).

5. Менин окуучуларым чоңдор күндөлүк тилинде пайдаланыша турган татаалыраак сөздөрдү жазууга жөндөмдүү (мис.: тентек, структура).

Сөз байлыгы боюнча текшерүү тизмеси

- Сөздөрдүн маанисин түшүнөт.
- Сүрөт аркылуу сүйлөшөт.
- Турмушундагы сөздөрдү өз кебинде колдонот
- Кыска муунду сөздөрдү таап сүйлөп түзө алат.
- Сөздөрдөгү тыбыштарды алмаштыра алат.
- Сөздөрдөгү муундарды алмаштыра алат.
- Сөздөн сөз жасай алат.
- Сөздөрдүн мааниси боюнча чечмелеп бере алышат.
- Сүйлөмдөн өзөктүү сөздөрдү таба алышат.
- Оозеки сүйлөөдө сөздөрдүн ордун туура кое алышат.
- Макал-лакап накыл сөздөрдү айтып бере алышат.
- Тексттен образдуу сөздөрдү таба алышат.
- Уйкаш сөздөрдөн ырларды жарата алышат.
- Окуган сөздөрдүн маанисин түшүндүрүп,өз кебинде колдоно алышат.
- Сүрөт боюнча аңгеме же жомок түзө алышат.
- Чыгармаларды өз оюу менен уланта алышат. (Тексттин жарымын угуп,калганын улантуу)
- Табышмак макал-лакаптардын маанисин чечмелей алышат.

Тамгаларды билүү

Тамгаларды билүү

1. *Окуучулар өз атынын биринчи тамгасын аныктай алышат*
2. *Баш тамганы аныктай алышат*
3. *Саптагы тамганы аныктай алышат*
4. *Өз атынын тамгаларын жаза алышат*
5. *Башка тамгаларды жаза алышат*

Шар окуу

Шар окуу

1. Менин окуучуларым өз курагына же класстын деңгээлине жараша такан окуй алышат (100 сөзгө туура окулган сөздөр)

2. Окуунун деңгээли алардын курагына же класстын деңгээлине шайкеш келет (бир мүнөттөгү сөздөрдүн саны)

3. Окуу учурунда үндүн табышын тиешелүү чекитке чейин көтөрө же түшүрө алышат

4. Окуу учурунда окуучунун интонациясы пунктуацияны чагылдарышат (мисалы, үндүн дабышы суроонун акырында жогорулайбы)

5. Окуудага тиешелүү тыным

үчүн пунктуацияны пайдаланат

Окуп түшүнүү

Окуп түшүнүү

1. *Окулган тексттин башкы элементтерин менин окуучуларым индетификациялай алышат (мисалы: персонаждар, окуянын орду, башкы идея)*
2. *Текст боюнча базалык фактылык суроолорго жооп бере алышат.*
3. *Мындан ары сюжет боюнча эмне болорун алдын ала айта алышат.*
4. *Окуган тексти боюнча тыянак чыгара алышат.*
5. *Текст менен жана өзүлөрүнүн билимдеринин ортосунда байланыш жүргүзө алыша алат.*

Фонеманы кабыл алуу

Фонемалык кабыл алуу

1. Окуучулар уйкаш сөздөрдү таба алышат
2. Бирдей айтылы турган сөздөрдүн тобунан башкача айтылы турган сөздөрдү аныктай алышат.
3. Уйкаштыктарды ойлоп таба алышат.
4. Сөздөрдө муунарды санап же бөлүп бере алышат.
5. Сөздөрдүн биринчи дабышын аныктай алышат.

IV бөлүм

Предмет боюнча класстан тышкаркы иш аракеттер

Тарбиялык иштер

Тарбиялоонун формасы

1. Массалык тарбия.

Буга жумалык, декада, конференция, тематикалык кечелер, кароолор, кечелер, туристтик жүрүштөр, фестиваль көргөзмөлөр, өмүрү өрнөк адамдар менен жолугушуу уюштуруу.

2. Топтук форма.

Класстык саат, экскурсия, ийрим, түрдүү коллективдүү тарбиялоо.

3. Жекече форма.

Жеке китеп окуу, жеке бош убактысын өткөрүү, баланын өзүн-өзү тарбиялоосу.

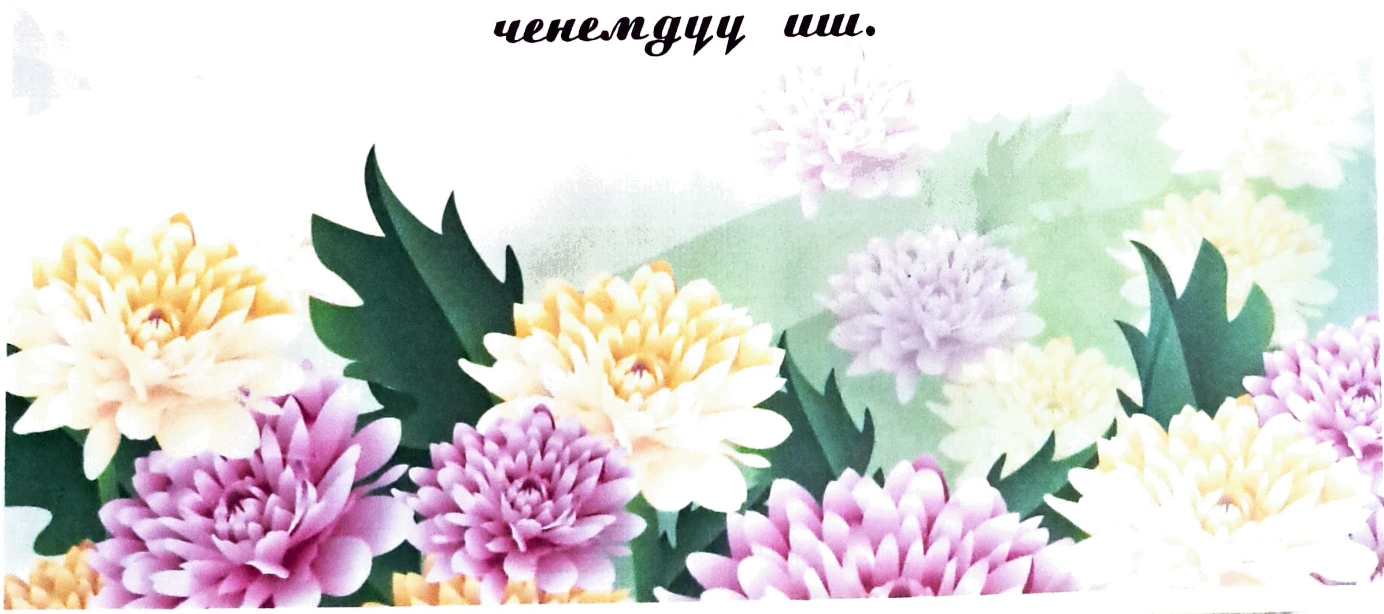
Тарбиялоонун багыттары:

1. Адеп ахлактык т-лоо
2. Жарандык т-лоо
3. Мекенчилдикке т-лоо
4. Жаратылышты сүйүүгө т-лоо
5. Көп маданияттуулукка тарбиялоо
6. Эмгекке тарбиялоо
7. Үй-бүлөлүк тарбиялоо
8. Сергек жашоого т-лоо
9. Эстетикалык т-лоо

Тарбиялоо деген эмне?

Тарбиялоо - бул окуучулардын жүрүм-турумуна көз салуу, рухий дүйнөсүн байытуу, патриоттук сезимдерин калыптандыруу.

Тарбиялоо - бул коомдун мүдөөлөрүнө жана муктаждыктарына жараша адеп ахлак сапаттарын калыптандыруу боюнча максатка багытталган план ченемдүү иш.



Тарбиялоонун принциптери:

1. Адамгерчиликтүүлүк, мээримдүүлүк, гумандуулук принциби
2. Жаратылышка ылайыктуулук принциби
3. Инсанчыл, жекече мамиле жасоо принциби
4. Тарбия ишине инсанчыл, ишмерчил мамиле жасоо принциби
5. Турмуш менен байланыш принциби
6. Өнүктүрүп тарбиялоо принциби
7. Тарбияларды уюштуруунун көп варианттуулугу жана ийкемдүүлүк принциби
8. Коллективде тарбиялоо принциби
9. Үлгүлүү өрнөктөргө таянуу принциби
10. Окутуу жана тарбиялоонун биримдиги принциби

Тарбиялоонун методдору:

Аңгеме, түшүндүрүү, лекция, проблемалык кырдаалдарды түзүү, көнүктүрүү, үйрөтүү, машыктыруу, этикалык маек, адептик үлгү, өрнөк көрсөтүү, көрсөтмө талап коюу, тапшырма берүү, мелдеш, жекече мамиле, сынчыл ойлом (мээге чабуул), турмуштун сыноосунан өткөн усулдук ыкма, айла-амалдарды колдонуу ыкма.

1. Тарбия иштеринин негизги багыттары

Тарбиялоонун демократиялыкт системасы бир катар маанилуу педагогикалык шарттарды сунуштайт: тарбия ишинде баланын субьективдуулугу, демократиялык тарбиялоо чойросун тузуу, баланын озун-озу тарбиялоодо, озун-озу онуктуруудо анын мумкунчулугун жана керектоосун эске алуу менен аны тарбия ишине киргизуу.

Адеп-ахлактык тарбия

Тупкулугундо баланын акыл-ой байлыгы, боорукерлиги, бутун ыймандуу инсанды тарбиялоодо орчундуу орунду ээлейт. Баланын акыл ою максатка умтулуусун, аракетин аныктап, ан сезим баалуулуктарын тузот. Ал эми адеп-ахлак болсо – жалпы коомчулуктун жана адамдардын мамилелерин, журум-турум принциптерин ылгап алат.

Бала коомго аралашканда, жогоруда аталган сапаттарды иргеп алуу менен оз алдынча баа беруу, оз алдынча жугуртуу, озунун ички мумкунчулукторун талдай алат, коомчулукту жана башкаларды сыйлоо-урматтоо жоопкерчилигин сезет. Башка жагынан алып караганда, урматтоого татыктуу болуу – бул, адамзат коомчулугунун бир мучосу катары конкреттуу бир адамдын уникалдуулугун, таасирдуулугун копчулук тарабынан туз кабыл алышы болуп эсептелет. Мына ушул жактан тарбиялоонун субьективдуу позициясы жана тарбиялоо ишине катышкандардын бирин-бири урматтоосу келип чыгат.

Акыл-эс, адеп-ахлактык тарбиялоонун негизи – баланын биринчи кундон баштап эле, уй-булодо татыктуу тарбия алышы менен андан кийин мектепке чейинки билим беруучу уюмдарда (эгерде бала балдар бакчасына барса) бекемделет. Психологдор баланын мунозу 5-7 жашында калыптанып бутот деп белгилешет, демек, андай болгон учурда балдарды мектеп кайрадан тарбиялоого мажбур. Жогоруда белгиленген эки кырдаалда тен тарбиялоо милдетин ата-энелер (же ата-энелерди алмаштырган жарандар менен) чечуу он натыйжа бермекчи.

Бала оспурум куракка келгенде, адеп-ахлактык осуусу дагы жогорулайт, ошондуктан ар кандай баскычтагы тарбиялап-билим беруучу уюмдардын ортосундагы тарбиялоонун артыкчылыктары да жогорулайт.

Билим беруудо дуйного болгон эмоциналдуулук-баалуулук мамилелеринин тажрыйбасы гуманитардык баалуулуктарды тузуу аркылуу ишке ашырылат. Ошолор гана, идеал тутуу курагына келип калган балдарга, жаштарга багыт беруу баалуулуктарынын негизги системасы массалык билим беруучу мектептерде, кесиптик билим беруучу окуу жайларда адеп-ахлактын чордону болуп калмакчы.

Дүйнө адамдары жана алардын ачылыштары

Менин кыялдануум жана менин каалоом

Мен кайсы кесиптин
ээси болгум келет?

Тарбиялык сааттын темасы*: «Мен кайсы кесиптин ээси болгум келет?»*

Максаты: Окуучулар ар бир кесип тууралуу маалымат алуу менен кесипке багыт алышат, патриоттуулукка жана эмгекти сүйүүгө тарбияланышат.

Жабдылышы: Сүрөттөр, макалдар

Жаңы тема: а) Уюштуруу

б) Бул жашоонун пай дубалын тургузса,

Ар бир кесип ардактуу бул турмушта

Сен жактырган, ардактаган кесипке,

Талбай окуп жетүү керек унутпа.

-Ооба балдар, ар ким эле кичинекей кезинен баштап, келечекте ким болсом деп ойлонот бардык адамдын өзү жактырып, өзү каалап сүйгөн кесиби болот. Бала кезден кыялданып, ошол кыялдагы кесипке жетсем деген максат коет. Акылдуу адам чыныгы билимди топтоп азыраак сүйлөп, көп тыншап илимди издейт. Бүгүнкү күндө мезгил талабына ылайык кесиптер көп, ошонун ичинен биз өзүбүз сүйгөн каалаган кесибибизди туура тандап алышыбыз зарыл.

Бул турмушта эмнелерди самайсың,

Баалап билип, кайсынысын санайсың?

Сага жакын, жүрөгүндү жылыткан

Кесиптердин кайсынысын каалайсың?.

Хор айтышат: Баарынан да салмактуу,

Кайсы кесип ардактуу?

Ойлонолу тезирээк...

Кесипти ар тармактуу

1-окуучу: Жашым жетип күчкө толом,

Жакшы ойду толгоном.

Чөлгө барып канал салып,

Суу инженер мен болом

2-окуучу: Окуучуга терен билим берүүгө,

Шашыламын мен мугалим болгонго.

Илим-билим болуп мага көпүрө

Мен мугалим болом окуум бүткөндө

3-окуучу: Калк саламат болсун деген тилекте,

Дарыгерлик кыялымда, жүрөктө.

Ак халатчан эже-агайдай болууга,

Умтуламын ушул кундон эмитен.

4-окуучу: Ак булутту аралап,

Учкум келет сабалап.

Жолун жолдойм оскондо,

Эр Гагарин аганын

5-окуучу: Коросун сен, чонойсом мен,

Атакеме болом тен.

Коп кабаттуу уйлор куруп,

Архитектор болом мен.

6-окуучу: Коргон адам тан берип,

Коргозмого эл келет.

Суроттору мыкты экен деп,

Эмгегиме баа берет.

7-окуучу: Чуркап келем шашылып,

Спорт менен машыгып.

Сукланышат дуйно эли,

Балбан шер деп ашыгып.

8-окуучу: Тартипти сактап куну-тун,

Элиме кошом улушум.

Милиция ишин так билип,

Иштесем деген умутум

9-окуучу: Кыргыз элин барктаймын,

Душманга берип сатпаймын.

Жоокер болом эр жетип,

Мекен чегин сактаймын.

10-окуучу: Чимириле келет менин бийлегим,

Чечендерче кээде келет суйлогум.

Теле жылдыз болгум келет буйруса,

Каалаcard эгер кайсы бирин журогум

11-окуучу: Кыргыздын салтын барктаймын,

Шырдактын турун жасаймын.

Тикмечи болсом ууз чебер,

Кыргызымды данктаймын.

Мугалим: Мына балдар силер айткан кесиптердин баары ардактуу. Кесипке жетуу учун талыкпастан билим алышынар зарыл. Билим тууралуу кандай макалдарды билесинер?

1-окуучу: « Билим - жашоо чырагы

Онор- элдин курамы»

«Билим – карыбас, онор арыбас».

2-окуучу: «Билим алуу ийне менен кудук казгандай»

« Билим болбой, илим болбойт».

3-окуучу: «Билимдуу баарына тушунот, билимсиз оз ишине кубулот».

4-окуучу: «Билимдуудон акыл чыга,

Акылдуудан накыл чыгат.

5-окуучу: «Билимсиз адамдын созу билектей, билимдуу адамдын созу жибектей».

«Билимдуунун белгиси, билгенин келет бергиси, Акылдуунун белгиси, акылын келет бергиси».

Мугалим: Азаматсынар балдар, силер тандаган кесип эмнеси менен кызык?

Ырчы: мукам ырлар ырдап кыргыз эл учун

Эл ырчысы болсом деген умутум

Жоокер: Элимдин эркиндиги мага кымбат,

Коргоймун эли-жерди абдат кылдат.

Архитектор: коп кабаттуу уйлор куруп,

Оз ишиме бекем туруп,

Эл алкышын алам мен.

Тикмечи: Оймо-чийме, кыргыз койнок даярдап

Аздектеймин онорумду аярлап.

Дарыгер: Адамдардын дартына дабасын,

Убагында билип айтам чамасын.

Мугалим: Окуучуга коп нерсени билдирем,

Билим берип эли-жерин суйдуром.

1-окуучу: Келгиле балдар, терен билим алалы,

Жалкоолордун тийбей бизге залалы.

Жаркын жашоо келечекке умтулуп,

Билим менен алга карай баралы.

2-окуучу: Билимдууго ар бир кесип жылмаят,

Турмуш жолу билинбеген жылгаяк.

Тоодой болгон тоскоолдукту женгенди,

Эли баалап, сыйлык менен сыйланат.

Бышыктоо: Мына балдар айта берсек кесиптер абдан коп. Ар бирибиз кесиптердин баркын билип, терен ой жугурто билуубуз зарыл. Келечекте бир кесиптин ээси болуш учун акыл – эстуу, эмгекчил, жакшы окуган, улгулуу балдардын болушунарды тилеймин.

Уй тапшырма: « Мен келечекте ким болом?»

Тарбиялык сааттын темасы*: «Мен кайсы кесиптин ээси болгум келет?»*

Максаты: Окуучулар ар бир кесип тууралуу маалымат алуу менен кесипке багыт алышат, патриоттуулукка жана эмгекти суйууго тарбияланышат.

Жабдылышы: Суроттор, макалдар

Жаны тема: а) Уюштуруу

б) Бул жашоонун пай дубалын тургузса,

Ар бир кесип ардактуу бул турмушта

Сен жактырган, ардактаган кесипке,

Талбай окуп жетуу керек унутпа.

-Ооба балдар, ар ким эле кичинекей кезинен баштап, келечекте ким болсом деп ойлонот бардык адамдын озу жактырып, озу каалап суйгон кесиби болот. Бала кезден кыялданып, ошол кыялдагы кесипке жетсем деген максат коет. Акылдуу адам чыныгы билимди топтоп азыраак суйлоп, коп тыншап илимди издейт. Бугунку кундо мезгил талабына ылайык кесиптер коп, ошонун ичинен биз озубуз суйгон каалаган кесибибизди туура тандап алышыбыз зарыл.

Бул турмушта эмнелерди самайсын,

Баалап билип, кайсынысын санайсын?

Сага жакын, журогунду жылыткан

Кесиптердин кайсынысын каалайсын?.

Хор айтышат: Баарынан да салмактуу,

Кайсы кесип ардактуу?

Ойлонолу тезирээк…

Кесипти ар тармактуу

1-окуучу: Жашым жетип кучко толом,

Жакшы ойду толгоном.

Чолго барып канал салып,

Суу инженер мен болом

2-окуучу: Окуучуга терен билим берууго,

Шашыламын мен мугалим болгонго.

Илим-билим болуп мага копуро

Мен мугалим болом окуум буткондо

3-окуучу: Калк саламат болсун деген тилекте,

Дарыгерлик кыялымда, журокто.

Ак халатчан эже-агайдай болууга,

Умтуламын ушул кундон эмитен.

4-окуучу: Ак булутту аралап,

Учкум келет сабалап.

Жолун жолдойм осcондо,

Эр Гагарин аганын

5-окуучу: Коросун сен, чонойсом мен,

Атакеме болом тен.

Коп кабаттуу уйлор куруп,

Архитектор болом мен.

6-окуучу: Коргон адам тан берип,

Коргозмого эл келет.

Суроттору мыкты экен деп,

Эмгегиме баа берет.

7-окуучу: Чуркап келем шашылып,

Спорт менен машыгып.

Суктанышат дуйно эли,

Балбан шер деп ашыгып.

8-окуучу: Тартипти сактап куну-тун,

Элиме кошом улушум.

Милиция ишин так билип,

Иштесем деген умутум

9-окуучу: Кыргыз элин барктаймын,

Душманга берип сатпаймын.

Жоокер болом эр жетип,

Мекен чегин сактаймын.

10-окуучу: **Чимириле келет менин бийлегим,**

Чечендерче кээде келет суйлогум.

Теле жылдыз болгум келет буйруса,

Кааласа эгер кайсы бирин журогум

11-окуучу: **Кыргыздын салтын барктаймын,**

Шырдактын турун жасаймын.

Тикмечи болсом ууз чебер,

Кыргызымды данктаймын.

Мугалим: **Мына балдар силер айткан кесиптердин баары ардактуу. Кесипке жетуу учун талыкпастан билим алышынар зарыл. Билим тууралуу кандай макалдарды билесинер?**

1-окуучу: **« Билим - жашоо чырагы**

Онор- элдин курамы»

«Билим – карыбас, онор арыбас».

2-окуучу: **«Билим алуу ийне менен кудук казгандай»**

« Билим болбой, илим болбойт».

3-окуучу: **«Билимдуу баарына тушунот, билимсиз оз ишине кубулот».**

4-окуучу: **«Билимдуудон акыл чыга,**

Акылдуудан накыл чыгат.

5-окуучу: **«Билимсиз адамдын созу билектей, билимдуу адамдын созу жибектей».**

«Билимдуунун белгиси, билгенин келет бергиси, Акылдуунун белгиси, акылын келет бергиси».

Мугалим: **Азаматсынар балдар, силер тандаган кесип эмнеси менен кызык?**

Ырчы: **мукам ырлар ырдап кыргыз эл учун**

Эл ырчысы болсом деген умутум

Жоокер: **Элимдин эркиндиги мага кымбат,**

Коргоймун эли-жерди абдат кылдат.

Архитектор: коп кабаттуу уйлор куруп,

Оз ишиме бекем туруп,

Эл алкышын алам мен.

Тикмечи: **Оймо-чийме, кыргыз койнок даярдап**

Аздектеймин онорумду аярлап.

Дарыгер: **Адамдардын дартына дабасын,**

Убагында билип айтам чамасын.

Мугалим: Окуучуга коп нерсени билдирем,

Билим берип эли-жерин суйдуром.

1-окуучу: Келгиле балдар, терен билим алалы,

Жалкоолордун тийбей бизге залалы.

Жаркын жашоо келечекке умтулуп,

Билим менен алга карай баралы.

2-окуучу: Билимдууго ар бир кесип жылмаят,

Турмуш жолу билинбеген жылгаяк.

Тоодой болгон тоскоолдукту жеңгенди,

Эли баалап, сыйлык менен сыйланат.

Бышыктоо: Мына балдар айта берсек кесиптер абдан коп. Ар бирибиз кесиптердин баркын билип, терен ой жугурто билуубуз зарыл. Келечекте бир кесиптин ээси болуш учун акыл – эстуу, эмгекчил, жакшы окуган, улгулуу балдардын болушунарды тилеймин.

Уй тапшырма: « Мен келечекте ким болом?»

Ден-соолукка жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу

Жаратылышка, курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу

(Экологиялык тарбия)

Коoздук асылдыктарды баалоого тарбиялоо, эстетикалык баалуулуктарды жана идеяларды калыптандыруу

(Эстетикалык тарбия)

Каадасы болбой

эл болбойт

Атуулдук,
мекенчилдикке,
адамдын укуктары
менен эркиндигин,
милдеттерин
сыйлоого
тарбиялоо

У.Му[illegible]закматов атындагы орто мектеби

Текшерилди:

Алтындан артык аккан суу

3-класс

Ананиянева Самара

V бөлүм

Окуу-материалдык база