

Усуп Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим
берүүчү мектеби

**Окутууну жана
тарбиялоону
жакшыртуунун
планы**

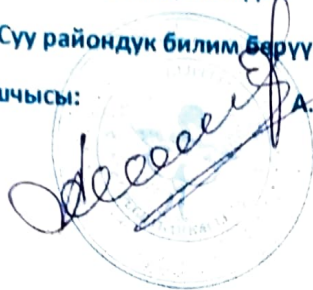
Шапак айылы

«Макулдашылды»

Ак-Суу райондук билим берүү бөлүмүнүн

Башчысы:

А.Д.Жапаров



У.М.Усупмурзаков Ш.М.Шапаков
жалпы орто билим берүү мектебинин
директору У.М.Усупмурзаков Ш.М.Шапаков



**Кыргыз Республикасынын Ысык-Көл
облусундагы Ак-Суу районунун Шапак
айлындагы Усуп Мурзакматов атындагы
жалпы орто билим берүүчү мектебинин
2022-2023-окуу жылына карата түзүлгөн**

**Окутууну жана
тарбиялоону
жакшыртуунун
планы**

Мазмуну

1. Метептин миссиясы
2. Мектептин визиткасы
3. 2021-2022-окуу жылы үчүн метептин ишинин анализи, өткөн окуу жылы боюнча маалыматтар.
4. Максаттар жана милдеттер (перспективдуу жана бир жылдык)
5. Анализдин матрицасы (SWOT анализ)
6. Тиркемелер: Окуу планы, педагогикалык кенештин планы, директор алдындагы кенешменин планы, мектептин жалпы чогултулган планы.

Мектептин миссиясы:

Усун Мурзакматов атындагы мектеп билим берүүчү мекеме катары башталгыч, негизги жана жалпы билим берүүгө багытталат. Билим берүү тармагындагы мектептен жогорку уюмдар, ата-энелер жана коомчулук менен тыгыз байланышта иштеп, Мугалимдердин билимин, тажрыйбасын пайдаланып жаш муундарды натыйжалуу окутуу менен сапаттуу билим жана тарбия берип азыркы коомго керектүү, жашоодо өз ордун таба билген, оң тарабынын өнүккөн инсанды тарбиялоо.

Мектептин визиткасы

Орто билим берүүчү мектеп: У.Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим берүү мектеби.

Жайгашкан айылы: Ак-Суу району, Шапак ата айылы

Окутуунун баскычы: 1-11- класс

Окутуу тили: кыргызча

Этникалык составы: кыргыз 99%

Класс комплекти: 11 класс жана «0» класс

Жакыр үй-бүлөдөн окуучулардын саны: 19/6 Инвалид окуучулар – 6/4.

Жарым жетим – 22/15.

Тышкы мигранттардын саны –жок. Ички мигрант – 5/1.

Тартиби оор балдар: кыз____ эркек____

ИДН дин учетунда: кыз____ эркек____

Тоголок жетимдер: жок

Жазгы, күзгү жумуштарга байланыштуу сабак калтырган окуучулар: кыз-20, эркек-30

Билим сапаты: 48%

Олимпиаданын жыйынтыгы: зоналдык – 3 окуучу I-орун, рай.: __ обл.: __ респ.: __

Жалпы республикалык тесттин жыйынтыгы(ОРТ): 8 окуучу катышты, жүз баллдан жогору балл алгандар 4 окуучу

Жогорку бюджеттик окуу жайына өткөндөр: 1 окуучу, контракттык бөлүмгө 4 окуучу

Жалпы мугалимдердин саны: 17/13

Мектеп имараты: 1970-жылы салынган

Жылуулуктун түрү: көмүр менен жылытылат, котельный бар.

Спорт зал: жок

Актовый зал: бар

Китептер менен камсыз болуусу: 97%

Мебельдин саны: 34

Компьютердин саны: 14

Тех каражаттар: телевизор-2, DVD-1, проектор-2, ксерокс-2 ж.б.

2014-жылдын 17-декабрынан бери жаңы имараты салынууда, спорт залы менен сметалык баасы 39 705 149 сом

Акы төлөнүүчү кошумча билим берүү: жок

Ашкана абалы: Жакшы, 1-4-класстардын окуучуларына беш күн ысык тамак берилет.

Ата-энелер комиттетинин төрайымы: Узбекова Гулзат

3-бөлүм

Максаттар жана милдеттер(перспективдүү жана бир жылдык)

Усун Мурзакматов атындагы Шапак жашы орто билим берүү мектебинин узак мөөнөттүү 2022-2023-окуу жылынан 2027-2028-окуу жылына чейинки мектепти өнүктүрүү стратегиялык планы

№	Милдеттер	Мөөнөтү	Күтүлүүчү натыйжа
□ I	<p>Билим берүү процессин мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык берүүнү камсыздоо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мектептин окуу тарбиялоо процессинин иш кагаздар системасын талапка ылайык иштеп чыгуу -Билим берүү кызматын мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык көрсөткүчтөрүн иштеп чыгуу -Бүтүрүүчүнүн моделин иштеп чыгуу -Мектептин башкаруу системасын оптималдаштыруу -Мектептин окуу планынын программаларынын ишке ашыруусун камсыздоо. -Мектептин методикалык бирикмелеринин жана чыгармачыл топтун иштерин өркүндөтүү жана жоопкерчилигин арттыруу -Мугалимдердин календардык,күнүмдүк сабактын пландарын предметтик компоненттүүлүктөргө багытталуусун талап кылуу. -Маалымат такталарды даярдоо(коомчулукка ачык маалыматтарды берүү максатында) -Мониторинг жана баалоо системасын жөнгө салуу: А)окуучулардын жетишүүсүн Б)мугалимдердин ишмердүүлүгүн -Мектептин веб-сайтын ачуу -Мамлекеттик кыргыз тилин өнүктүрүү боюнча иш чараларды уюштуруу,өткөрүү -Мектепке чейин билим берүүнү камсыздоо 480 сааттык “Наристе”программасы менен иштөө 	<p>2022-2023-окуу жылы</p> <p>2022-2023-окуу жылы</p> <p>2022-2023</p> <p>Системалуу</p> <p>Системалуу</p> <p>Системалуу</p> <p>2022-2023</p> <p>Системалуу</p> <p>2022-2023</p> <p>Системалуу</p> <p>2022-2024</p>	<p>-Мектепте билим берүү процесси мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келүүсү камсыздалат.</p> <p>-Бүтүрүүчүлөрдүн модели түзүлөт.</p> <p>-Мектептин башкаруу системасы жакшырат.</p> <p>-Окуу пландары так аткарылат</p> <p>Методикалык бирикмелердин жана чыгармачыл топтун иши жакшырат</p> <p>-Предметтик компотенттүүлүктөр жакшырат</p> <p>-Маалымат алуу ачык айкын болот</p> <p>Мониторинг дайыма жүргүзүлөт жана багыт алуу жакшырат</p> <p>-Кыргыз тилинин мындан аары өнүгүсү үчүн шарттар жакшырат</p> <p>Мектеп жашына келген балдар адаптацияланып, окууга болгон шыгы жакшырат</p>

□ II	<p>Педагогикалык жамааттын эффективдүүлүгүн жогорулатуу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалык жана методикалык кеңешмелердин мазмунун илимий методикалык, педагогикалык психологиялык форматта өтүү 2. Педагогикалык устакананын ишмердүүлүгүн камсыз кылуу 3. Мугалимдердин муктаждыктарын аныктап кырдаалга жараша методикалык окуу-семинарларды уюштуруу 4. Жаш мугалимдерге методикалык жардамдарды уюштуруу 5. Мугалимдердин компьютердик сабаттуулугун жогорулатуу 6. Мугалимдер арасында өтүүчү ар кандай онлайн жана офлайн тренингдерге катышууну арттыруу 	2022-2023 2023-2024	<p>-Педагогикалык кеңешмелердин сапаты жана андагы коюлган маселелер эффективдүү чечилет</p> <p>-Педагогикалык ишмердүүлүк жакшырат</p> <p>-Перспективдүү план коюлуп мугалимдердин өзүн-өзү өнүктүрүүсү жогорулайт</p> <p>-Насаатчылар тарабынан жаш мугалимдердин иши кыйла жакшырат, компьютердик технологияларды сапаттуу колдонуу болот</p>
□ III	<p>Окуучулардын билим алууга кызыгуусун жана билим сапатын жогорулатуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Окуучулардын керектөөлөрүн, муктаждыктарын аныктоо жана ага жараша предметтик ийримдердин ишмердүүлүгүн камсыздоо -Мектеп ичиндеги предметтик олимпиадаларды өнүктүрүү, интеллектуалдык марафондорду сапаттуу өткөрүү -тесттердин мазмунун жаңыртуу ЖРТга жана жакынкы жылдарда өтүүчү PISA тестерине ылайык тестерди өткөрүү. -Китепкананын ишмердүүлүгүн жакшыртуу. -Жетишпеген окуу китептери менен камсыз кылуу -Башталгыч класстардагы “Окуу керемет” долбоорунун ишин сапаттуу жөнгө салуу -Жетише албай жаткан окуучулар менен жекече иштөөнү жөнгө салуу -Класстарды техникалык жабдуулар менен камсыз кылуу -Информатика кабинетинде компьютерлер менен толуктоо -Электрондук китептер менен иштөөнү жолго коюу -Предметтер боюнча көрсөтмө куралдар менен жабдууга жетишүү -Эмгек мастерскоюн уюштуруу 	2022-2028	<p>-Көп предметтер боюнча ийримдердин иш алып баруусу жакшырат, окуучулардын кызыгуусу жогорулайт.</p> <p>-Окуучулардын окууга болгон кызыгуусу артат жана изденүүсү жакшырат</p>
		2022-2024	<p>Талапка ылайык тесттердин мазмуну жакшырат. Окуучулардын билим сапаты өсөт</p>
		2022-2028	<p>-Китепканага тиешелүү бардык документтер такталат жана санариптешет</p>
		Системалуу	<p>-Меценаттар менен иштеп китеп менен камсыз болуу</p>
		2022-2025	<p>100% болот</p>
		Системалуу	<p>-Башталгыч класстардын окуу жана математика боюнча окуп-үйрөнүү натыйжалары жакшырат</p>
		2022-2024	<p>-Жетише албай жаткан окуучулар азаят</p>
		Системалуу	<p>-Техникалык жабдуулар алынат</p>
		2024-2025	<p>-Компьютерлер алынып окуу үчүн пайдаланылат</p>
		Системалуу	<p>Электрондук китепана ачылат</p>
		2023-2024	

			-Көрсөтмө куралдардын көлөмү чоноет -Окуучулардын жөндөмү артат
□ IV	<p>Инсандын руханий-адеп-ахлактык-өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө Кыргыз Президентинин жарлыгын ишке ашырууну уюштуруу:</p> <p>-Мектеп спорт площадкасына кичи футбол аянтчасын куруу</p> <p>-Жаны мектептин курулушуна көмөктөшүү, спорт залды бүтүрүү керектүү инвентарлар менен камсыздоо -спорт аянтчасын жакшыртуу</p> <p>-Тарбия берүүнүн улуттук маданий, руханий-адеп-ахлактык жана үй-бүлөөлүк баалуулуктарга дал келүүсүнө жетишүү.</p> <p>-Окуучуларда эмгекке шыктанууну активдүү жашоо жана кесиптик позицияны, табиятка этият мамиле кылууну калыптандыруу</p> <p>-Тарбия иштеринин негизги багыттарын ишке ашыруу -Сергек жашоого жана спортко тартуу максатында иш чараларды уюштуруу -Милициянын жаш жардамчысы топтору менен иш жүргүзүү</p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>Системалуу</p> <p>2022-2028</p> <p>2022-2027</p> <p>Системалуу</p>	<p>Кичи футбол площадкасы жасалат. Окуучулардын машыгуусу жүргүзүлөт</p> <p>Жаны мектептин имараты бүткөрүлөт, спорт залга инвентарлар алынат.</p> <p>Спорт аянтчасына кошумча жабдуулар коюлат.</p> <p>-Тарбиялык класстык сааттардын сапаты жакшырат, окуучулардын тарбиясы түшүнүгү жогорулайт</p> <p>-Эмгеке болгон кызыгуу жогорулап кесипке багыт алышат. Айлана чөйрөгө табигатка болгон аяр мамилеге калыптанышат.</p> <p>-Ата-энелер менен бирге тарбиялык сааттар өтүлүп окуучуларда спортко, сергек жашоого болгон мамилеси жагорулайт</p> <p>-Кылмыштуулук эмне экенин түшүнүшүп, бейбаштык мамилелердин чектелүүсү ишке ашат</p>
□ V	<p>Мектепте балдардын тамактануусун жакшыртуу:</p> <p>-Мектептин ашканасынын шарттарын жакшыртуу</p> <p>-Окуучуларга талапка ылайык витаминдүү тамактандыруунун уюштуруу</p> <p>-Мектеп алма багын сапаттуу багуу</p> <p>-Көмөкчү чарба уюштуруу</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2027</p> <p>Системалуу</p> <p>2022-2025</p>	<p>Мектеп ашканасына кошумча жабдуулар алынат. Санитардык талаптар так сакталат.</p> <p>-Көмөкчү чарбанын эсебинен жашылча жемиштер рационго кошулат. Алма бакты багбанчылык менен багуу. Арасына жашылча өстүрүү</p> <p>Ата-Энелер балдарына берилип жаткан тамактын сапатын жакшыртуу максатында өз каалоолору</p>

	-Ата-энелерди балдардын кошумча тамактануусуна тартуу		менен кошумча азык-түлүк менен камсыздоо уюшулат
□ VI	Ата-Энелерди мектепке тартуу: -Энелер мектебин уюштуруу -Мектепке спонсорлорду тартуу	2022-2023 Системалуу	-Ата-Энелер метеби уюшулат.Мектеп менен ата-энелердин тыгыз байланышы түзүлөт -Меценаттар менен иштө жолго коюлуп.жетишпеген материалдык нерселер 50-60%ке азаят
□ VII	Коопсуздукту камсыздоо: -Метепте жалпы коопсуздукту камсыздоо -Жарандык коргонуу,өрт,техникалык коопсуздук боюнча окууларды өткөрүү -Санитардык-гигиеналык коопсуздук боюнча иш чараларды уюштуруу -Мектептин айланасын, класс кабинеттерди жашылдандырууну колго алуу. -Ремонт иштерин сапаттуу жүргүзүү	Системалуу Системалуу	-Турлүү кокунучтар боюнча окуулар өткөрүлөт.Сактануу жана сактануу коргонуу,болтурбоо боюнча окуучулар,мугалидер арасында түшүнүктөр калыптанат. -Жышылдандыруу иштери жакшырат. Экологиялык маданият калыптанат. -Сапаттуу ондоп түзөө жүргүзүлөт
□ VIII	Жаны метептин имаратына кирүү,талапка ылайык класс кабинеттерди жабдуу	2023-2024	Жаны метептин имараты ишке берилет.Класс кабинеттер толук заманбап каражаттар менен камсыздалат

4-Бөлүм

Анализдин матрицасы

(SWOT анализ)

Мектептин проблемасын талдоо

Биздин мектептин кандай күчтүү жактары бар?	Биздин мектептин кандай начар жактары бар?
1. Мугалимдер жана окуучулардын эн жакшы тартиби	1. Окуу мебельдери жетишпейт
2. Окуучулардын китеп менен камсыздалышы 98%	2. Интернетбайланышы начар, жетишпейт
3. Окуучулардын сабакка жана коомдук иштерге катышуусу жакшы	3. Окутуу үчүн техникалык каражаттары жетишсиз
4. Жаш кадрлар көп келүүдө	4. Спорт залы жана спорт инвентарлар жетишсиз
5. Озүн-өзү башкаруу уюмунун иш алып баруусу	5. Окуучулардын формасы бирдиктуу эмес
Биздин мектепте кандай мүмкүнчүлүктөргө ээбиз?	Биздин мектепте кандай коркунучтар бар?
1. Көмөкчү чарба уюштурууга	1. Мектептин имараты авариялык абалда
2. Олимпиада жана конкурстардан орун алууга	2. Жогорку класстарда окуучулардын саны аз, класстардын жабылышы
3. «Жыл мугалимине» катышып орун алууга жетишүүгө	3. Жаш мугалимдердин шартка жараша мектептен кетүүсү
4. Окутуунун жаны методдорун үйрөнүүгө	4. Уюлдук телефондорду колдонуудагы интернет байланышынын окуучуларга тийгизген терс таасири
5. Проектилер менен иштөөгө	5. Окуучулар көркөм адабий чыгармаларды окушпайт

Ата-энелер менен иштөөнү талдоо

Ата-энелердин кандай күчтүү жактары бар?	Ата-энелердин кандай начар жактары бар?
1.Мектепке материалдык жардам бере алат 2.Балдарына камкордук көрөт	1.Айрым ата-энелер мектеп чогулушуна келишпейт. 2.Айрым ата-энелер балдарын үй,чарба жумуштарына көбүрөөк колдонушат
3.өз сунуш жана пикирлерин айтышат 4.Мектеп менен тыгыз байланышта	3.Айрым ата-энелер бирдиктүү мектеп формасын колдобойт 4.Айрым ата-энелер балдарынын кандай билим алып жатканына кайдыгер
5.Жакшы окуган окуучуларга стипендия беришет	5.Айрым ата-энелер ички туугандык мамилелерин бүтүндөй мектепти жамандоо менен чечкиси келет
Ата-энелер менен кызматташуу бизге кандай мүмкүнчүлүктөрдү берет?	Ата-энелер менен иштөөдө мектепте кандай коркунучтар бар?
1.Окутуу тарбиялоо процессин жакшыртууга көмөктөшөт	1.Колунда бар ата-энелер балдарын башкалардан өзгөчөлөнткүсү келет
2.Материалдык базаны чыңдоого жардамдашат	2.Ичкилик ичип,чылым чеккен ата-энелер балдарга терс таасирин тийгизет
3.Мектептеги маданий иш чараларды жогорку деңгээлде өткөрүүгө	3.Айрым ата-энелер өзүлөрүн мугалимдерден бийик сезишет
4.Окуучулар арасында тартипти сактоого	4.Айрым ата-энелер мугалимдерге басымдуулук кылышы мүмкүн
5.Ата-энелердин сын пикирлерин мугалимдер кабыл алышат	5.Айрым ата-энелер балдарынын билими үчүн бир гана мугалимдер жоопту деп эсептешет