



Директор: *М. Ж. Карымшаков*

Усуп Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим берүү мектебинин окуучуларынын билим, билгичтигин, шыгын баалоо системасы жана билим сапатын текшерүү боюнча жобосу.

1. Жалпы жобо

1.1 Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү” мыйзамына ылайык, У.Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим берүү мектебинин уставынын негизинде иштелип чыкты.

1.2 Жобо мектептин педагогикалык кеңешмеде бекитилет. Педагогикалык кеңеш өзүнүн кошумчаларын жана өзгөртүүлөрүн киргизе алат.

1.3 Жобо окуучулардын жетишкендиктерин баалоого талаптарды, ортонку жана жылдык текшерүүнүн мезгилин аныктайт.

1.4 Жобо мугалимдерге жана окуучуларга милдеттүү түрдө керек.

1.5 Жободо төмөнкү аныктоолор пайдаланылган.

* Баа – бул баалоо процессинин жыйынтыгы, окуучуларынын жетишкендиктеринин сан жана билим менен көрсөтүү.

* Окуудагы жетишкендиктерди баалоо – планда көрсөтүлгөн максаттардын реалдуу жетишкен жыйынтыктарга топ келүүнүн деңгээли.

* Жетишүүнүн кезектеги, күндөлүк текшерүүсү – бул окуучулардын үзгүлтүксүз билимин текшерүү, окуу программасына жараша мугалим аркылуу күнүмдүк сабактарда өткөрүүчө текшерүү, мезгил – мезгил менен окуучуларды текшерүү.

* Тема же бөлүмдү бүткөндөн кийин окуучулардын окуу материалынын кабыл алуусунун деңгээлин аныктоо.

* Билимдердин баштапкы текшерүүсү – жаңы окуу жылынын башында өткөн окуу жылындагы окуучулардын билиминин эсинде калуусун текшерүү.

* Жарым жылдык текшеерүү – жарым жылдагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо.

* Бир жылдык текшерүү – мамлекеттик стандартка ылайык бир жылдын ичинде 1-2 окуучу дисциплинасы боюнча окуучунун жетишкендиктерин, кабыл алуусун текшерүү.

Жободогу баалоо системасын иштеп чыгуунун максаттарын:

2.1 **Максаты:** бааларды коюуга жана баалоого бирдиктүү таланттарды коюу менен бирдикте билим берүүнүн сапатын көтөрүү.

2.2 Милдеттери:

- базистик окуу планынын жана вариантуу бөлүгү боюнча окулган предметтердин деңгээли, мамлекеттик стандарттын таланттарына туура келуу;

1. “ 2 “ – канаатандыруу эмес
2. “ 5 “ – деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык иштети толук көлөмдө, окуу программасына ылайык аткарылса, 90-100% айтып берсе, эрежелерди пайдалана алат, практика жүзүндө көрсөтүп бере алат, өзүнүн оюн үзбөй текст түзүп жеткире алат, эгерде 1 ката жетишпегендик болсо уруксат.
3. “ 4 “ – деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык иштеринин жыйынтыктары 70-90% аткарылса, туура, бирок толук эмес жооп берсе.
4. “ 3 “ – деген бааны окуучу окуу программасынын талаптарына жооп берет негиз менен, бирок бир нече орой каталар кетирсе, 90-100% толук эмес бирок туура жооп берсе, жообу терең эмес, мисал келтире албай, өзүнүн оюн терең айтып бере албаса.
5. “ 2 “ – деген баа коюлат, эгер окуучу олуттуу жана орой каталарды кетирсе, билим деңгээли 20-50% түзөт.

3.6 Билимдерин баалоо баа коюу менен баалар бөлүнөт.

1. 1-класстын окуучулары бааланбайт.

2. Күнүмдүк, күндөлүк, журнал 2-11 – класстар жыл ичинде коюлат.

3. Чейректик: журналга, күндөлүккө бир чейректен бир коюлат. Бул чейректин ичинде алган баалардын жыйынтыгы;

4. Текшерүүнүн формалары

4.1 Киришүү контролу, күнүмдүк, убакыт менен, жарым жылдык жана жылдык жыйынтыктоо аттестациясы.

4.2 Окуу программасына ылайык окуучулардын билимин бир окуу жылынын ичинде мугалим аркылуу күнүмдүк текшерүү жүргүзүлөт.

4.3 Медициналык справка боюнча дене тарбия сабагынан бошотулгандар бошотулган “ деген жазуу болуш керек. Бул окуучуларга теория боюнча билимин баалап баа коюлат.

4.4 Эгер окуучу окуу убактысынын 30% кем эмес убакыт калтырса аттестацияланган эмес “- деген жазуу жүргүзүлөт.

Жарым жылдык ичинде окуучу окуган күндөрдүн 30% калтырса, ата – энелердин арызы, директордун макулдугу боюнча “ 2 “ баасы болсо, баа коюлат.

4.5 Калтырылган окуу материалынын окуучу тарабынан окуп чыгуу жагы ата – энелерге, окуучуга милдеттендирилет.

4.6 Окуу жылынын аягында жылдык жыйынтыктоо баалары бардык предметтер боюнча коюлат.

4.7 Эгер окуучу окуу жылынын аягында аттестацияланган эмес же бир предметтен “2” деген жазуу болсо, анда ошол предметтен кайра көчүрүү экзаменин тапшырат.

Окуучу мугалимден тапшырма жана консультация алып турат. Жоопкерчилик ата – энелерге жүктөлөт. Экзамендин жыйынтыгына протокол түзүлөт:

- Айрым предметтер боюнча окуу программалардын жана колендардык пландардын аткарылышын текшерүү;
- Окуучулар менен жекече билим берүү жолун тандоого өзүн – өзү баалоо, жардам, шыгын арттыруу.

Баалоо системасынын негизги бөлүктөрү

3.1 Баалоо бул алган жыйынтык менен пландалган максаттардын дал келүү процесси. Баалоо системасы окуучунун кабыл алуу деңгээлин, өсүүсүн көрсөтүшү керек. Окуучу өзүн – өзү баалоодо колдоо, мактоо, өнүгүү механизми иштелиши керек. Окуучу мугалим деген байланыш баалоонун негизи.

3.2 Мектептеги баалоонун максаты:

1. Билим берүү ишмердүүлүгүнө диагноз жүргүзүү;
2. Баа – бул ата – эне, окуучу мугалимди бир бирине байлаган звено.

3.3 Мектепе баа коюунун принциптери:

1. Объективдүү жана калыс, адилеттүүлүк окуучулардын билимин баалоо үчүн бирдиктүү критерийлери.
2. Окуучулардын жеке жана курагына жараша баалоо.
3. Ачык айтуу бул окуучулардын жетишкендиктери жонүндө маалыматтын жеткиликтүүлүгү, анализ жүргүзүү жана ошого жараша баалоо.

Баа коюунун критерийлери

3.4.1 Баалоонун критерийлери – билим деңгелин аныктоонун негизи болуп эсептелет.

- толук жана туура – бул туура жооп,
- туура бирок толук эмес жооп,
- туура эмес жооп,
- жооп жок.

3.4.2 Баа коердо каталарды саны жана түрү эске алынат:

- ой каталар;
- окшош каталар;
- орой эмес каталар.

3.5 Баалоо шкаласы.

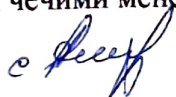
“ 5 “ – эң жакшы

“ 4 “ – жакшы

“ 3 “ – канааттандырарлык.

26.08.2022ж №1 пед кенештин чечими менен кабыл алынды.

Окуу бөлүмүнүн башчысы:



Султанбаева А.С