Бекитемин

Мектеп директору М.Ж.Карымшаков

У.Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим берүү мектебинин "Таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Таланттуу (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Таланттуу бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып талантуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чараларды уюштуруу.
- Таланттуу окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Таланттуу балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ынгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу;
- Окутууну өркүндөтүүнүн принциби;
- Өз ыктыяры менен өнүгүүнүн принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги УБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция, ийрим жетекчилери
- Соц.педагог
- Китепканачы
- Ата-энелер

1.5. Мониторинг өтүүнүн формасы: Форма. Өтүү мөөнөтү

Предметтик олимпиадалар-жылына 1 жолу

Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция-

жылына 1 жолу

Предметтик декалалар- жылдык план негизинде

Таланттуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету- педсоветте

Ички көзөмөл-жылына 1 жолу

Спорттук секция, ийримдердин чыгармачылык отчету- жылына 1 жолу

Тематикалык конкурстар, көргөзмөлөр- жылына 1 жолу

Жетишкендиктер- жылына 1 жолу

Өнүгүшүнүн мониторинги- жылына 1 жолу

2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

2.1. Директордун Функциясы:

- Окуу жүрүшүндө таланттуу окуучуларга түзүлгөн жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына көзөмөл жүргүзүү
- Таланттуу окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо жана материалдык өбөк(стим) түзүүгө фондло белгилөө

2.2. Завучтун функциясы:

- жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (расписание,окуу пландарды регулировкалоо,коррекциялоо
- Нормативдик документтерди жасалгалоо
- Программалардын разработкалары
- Таланттуу окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо
- Таланттуу окуучулар менен иштөөдөгү көйгөйлөр боюнча семинар өтүү жана уюштуруу
- Таланттуу окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүү
- Таланттуу окуучулар жөнүндө так маалымат чогултуу

2.3. Усулдук бирикменин жетекчилерини функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды , олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо өткөрүү жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку деңгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Таланттуу окуучулар менен иштөө пландарын , олимпиаданын , декаданын , тесттин жыйынтыгын ж б чагылдырган стенддерди түзүү
- Таланттуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору

2.5.Предметник мугалимдердин функциясы:

- Таланттуу окуучуларды тандоо.
- Таланттуу окуучулар менен иштөө планын түзүү.
- Жекече иштөөнү уюштуруу

- Мектеп ичиндеги жана райондун денгээлиндеги олимпиадаларга конкурс, викториналарга , конференцияларга даярдоо
- Жыл ичинде мектеп ичинде көрсөткүчкө ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү
- Окуу кабинеттеринде таланттуу окуучулардын деңгээлин көтөрүүгө ылайыктуу материалдарда камтыган картотекаларды түзүү
- Таланттуу окуучулардын ата-энелери менен балдарынын өсүү жөндөмдүүлүгү боюнча консультацияларды өткөрүү.
- Таланттуу окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

2.6.Класс жетекчилердин функциясы:

- Бардык жагынан жөндөмдүү жана таланттуу окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана күндөлүктөрүнө жөндөмдүүлүгүнө жараша ийрим, секциянын жетекчилери жана пред.мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
- Класстагы жөндөмдүү жана таланттуу окуучулар менен тарбиялык иш жүргүзүү планын иштеп чыгуу

2.7. Ийрим жана секциянын жетекчилеринин функциясы:

- Таланттуу окуучуларды тандоо.
- Таланттуу окуучулар менен иштөөнүн чыгармачылык отчетун уюштуруу
- Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
- Таланттуу окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.Окуудан талантуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- **Адамдык жакшы сапаттарга ээ;**
- **Адилеттүү, адилетсиздикке жол бербейт;**
- **Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;**
- **Фантазиясы күчтүү; Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат.**

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Инсандык сапаттар	Ишкердүүлүк сапаттар
• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы • Интеллектисин өнүктүрүүгө карата муктаждыктары • Толлеранттуу • Адамкерчиликтүү • Билим алууга дилгирлиги • Ачыктыгы • Жоопкерчиликтүү • Өз пикири бар	• Лидер болууга умтулуусу • Чыгармачыл • Коллективде иштей алуусу • Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы • Атаандаштыкка жөндөмдүү • Баарлаша билүү

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Факультативдик, ийримдик иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (долбоорлор ж.б.)
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;
- Башка окуу жайлары менен кызматташуу ж.б.

Бекитемин

Мектеп директору: М.Ж.Карымшаков

У.Мурзакматов атындагы Шапак жалпы орто билим берүү мектебиндеги окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы.

	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү.	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
	Таланттуу жана жөндөмдүү балдарды предметтик мугалимдерге бекитип берүү	Сентябрь	Тизме	Предметтик мугалимдер таланттуу окуучуларды тактапшат
	Таланттуу жана жөндөмдүү балдар менен иштөөчү мугалимдердин планын кароо, текшерүү, бекитүү	Сентябрь	Иш план	Иш пландары текшерилип, бекитилет
	Таланттуу балдардын ата-энелери менен жолугушуу, алардын үй шартынын мүмкүнчүлүгүн кароо	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот
5	Чыгармачыл топтогу мугалимдер менен таланттуу окуучулардын тегерек столун уюштуруу	Октябрь	Атайын түзүлгөн пландын негизинде	Чыгармачыл топтогу муг-дер менен таланттуу окуучулар ортосунда тыгыз байланыш болот
6	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында	Чыгармачыл папка	Окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
7	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
8	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма	н иштөө планы	Окуучунун кызыгуусу артат, долбоор менен иштеше баштайт
9	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
10	Илимий конференцияларга катыштыруу	Убагында	Иш план	Окуучунун илимий дүйнө таанымы артат
11	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында	Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор	Окуучунун билим денгээли бааланат, кызыгуусу артат
12	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын сонунда	Анализдер, жыйынтык отчёттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Окуу завучу: Султанбаева А.С

- **Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү үчүн жаны усулдук ыкмаларды (подход) билбейм;**
- **Жөндөмдүүлүгү өнүккөн балдар аз;**
- **Менин кесиптештерим балдардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө кошкон күч аракетимди баалашпайт;**

9. Сиздин оюнузча, сиздин окуучуларыңыздын билиминин жетишпегендиктеринин себеби ____

____

____

____

____

____

10. Окуучулардын жөндөмүн өнүктүрүүнүн натыйжалуу болушу учун кесиптештериңиз менен бөлүшө турган үч учурду атаңыз:

- ____
  ____
  ____
  ____
  ____
  ____
  ____
  ____
  ____

«Жөндөмдүү балдар менен иштөөдөгү менин жеке салымым»

1.Мугалимдин аты жөнү: ________________________________

____

2.Өтүлүүчү предмет:____________________________________

3. Сиз окутууда жетишкен 3 ийгилигиңизди атаңыз:

- ____
  ____
- ____
  ____
- ____
  ____

4.Сиздин оюңуз боюнча окуучуларыңызга сиз өтүп жаткан предмет канчалык пайдалуу? Пайыз аркылуу бааланыз:

20% 30% 50% 65% 85% 100%

5. Сиз туура жасаган 3 нерсени жазыңыз

- ____
  ____
- ____
  ____
- ____
  ____

6. Сиздин оюунузча, сиздин ийгилигиңиз эмнеде________________________________

____

7. Сиз өтүп жаткан предметтин кандай көйгөйлөру сизди ойго салат ________________________________

____

8. Балдардын натыйжалуу өнүгүүсүнө жолтоо болгон факторлорду атаныз:

- Менин предметимди окуп үйрөнүүдө балдардын жөндөмүн өнүктүрүү менен алектенгим келбегендиги;
- Усулдук камсыздоонун жоктугу;
- Менин предметимди окууга окуучуларда умтулууну пайда кыла албайм;
- Окууту үчүн компьютерди билбейм;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн атайын өнүктүрүү иштерин уюштуруу мен үчүн оор;
- Балдар окууну каалабагандыгы;
- Натыйжалуу окутуу үчүн материалдык техникалык базанын жоктугу;